

# COMMENT VOIR (ET ENTENDRE) LA PENSÉE SCIENTIFIQUE - UN KATA DE DÉMARRAGE

Nom de l'apprenant : \_\_\_\_\_

Nom de l'entraîneur : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## 1 CURIEUX?

Sont-ils motivés à apprendre?



Désintéressé(e)  
Esprit fermé  
Ennuyé  
"Coche la case" (nonchalant(e))  
Distrait(e)

**Indifférent(e)**



Intéressé(e)  
Esprit ouvert  
Emballé(e)  
Passionné(e)  
Motivé(e)

**Curieux**



## 2 MÉTHODIQUE?

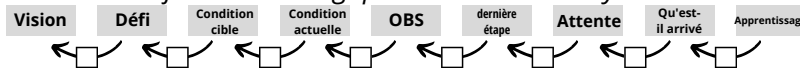
Ont-ils une approche systématique?



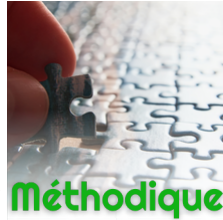
Désordonné(e)  
Confu(e)  
Aléatoire  
À l'aveuglette

**Chaotique**

Vérifier les liens logiques à travers le storyboard:



Organisé(e)  
Liens logiques  
Clair(e)  
Délibéré(e)



**Méthodique**



## 3 FONDÉ SUR DES PREUVES?

S'appuie-t-il/elle sur les faits et les données?



Subjectif/subjective  
Opinions  
Biaisé(e)  
Suppositions  
Spéculatif/spéculative

**Basé sur des opinions**

Objectif/objective  
Mesures  
Vérité  
Réalité  
Observation



**Basé sur les preuves**



## 4 SPÉCIFIQUE?

Est-il/elle précis(e) et ciblé(e)?



Vague  
Verbeux/verbeuse  
Détaché(e)  
Errant(e)  
Évite les détails

**Ambiguë**

Claire(e)  
Concis(e)  
Succinct(e)  
Ciblé(e)  
Précis(e)



**Spécifique**



## 5 BASÉ SUR DES HYPOTHÈSES?

Peut-il/elle prouver que c'est vrai? Et faux?

**Défi**

Vérifiable?  
 Falsifiable?

**Condition cible**

Vérifiable?  
 Falsifiable?

**Obstacle**

Vérifiable?  
 Falsifiable?

**Ce à quoi il/elle s'attend**

Vérifiable?  
 Falsifiable?

## 6 APPRENTISSAGE?

Est-ce qu'il/elle construit de nouvelles connaissances?



**Ignorant/ignorante**

Esprit fermé  
Entêté  
Dogmatique  
Défensif/défensive

Esprit ouvert  
Découvre  
Croît  
Humble



**Apprend**

